

Tervehdys Valterista

Arvoisa vastaanottaja, sekä sinun että minun työssäni tärkeässä roolissa on lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen Suomessa. Lähestyn sinua sähköpostilla toivoen meidän löytävän yhteistyön mahdollisuuksia hyvinvointialueiden toiminnan käynnistyessä.

Lasten hyvinvointi Suomessa

Lasten ja nuorten tuen tarpeet ovat moninaistuneet kaikkialla Suomessa. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeiden ennaltaehkäisemiseksi ja nykyhaasteisiin vastataksemme tarvitsemme entistä vahvempaa yhteistyötä sivistys-, sosiaali- ja terveyspalveluiden ammattilaisten kesken.

Meillä Oppimis- ja ohjauskeskus Valterissa on pitkä kokemus siitä mitä monialainen yhdessä tekeminen esimerkiksi opetuksen ja oppilashuollon kesken tarkoittaa ja parhaimmillaan mahdollistaa. Jo kymmeniä vuosia kouluissa ympäri Suomen työskenneltyämme olemme vakuuttuneita, että harvoin erityisen tuen tarpeessa olevalle lapselle riittävät pelkät pedagogiset tukitoimet.

Valteri on jo vuosien ajan toiminut tulkkina eri hallintokuntien välillä. Näemme työssämme oppilaan polun kokonaisuutena, jonka haastavissa risteyskohdissa saattaen vaihtaminen ja tiedonkulun ketteryys ovat hyvin tärkeitä. Perusopetuksessa ollaan monialaisessa työskentelyssä vielä alkuvaiheessa, kun taas varhaiskasvatuksessa tuo työtapa on aina toteutunut jollakin tasolla.

Meillä on vahvaa, kokemusperustaista näyttöä monialaisen yhteistyön toimivuudesta ja tehokkuudesta, ja toivoisimme voivamme jakaa tätä kokemusta hyödynnettäväksi laajemmin tulevien hyvinvointialueiden työssä.



Valteri vahvistaa kuntien palveluita

Opetushallituksen alaisena organisaationa tehtävänä on vahvistaa kuntien palveluita oppimisen ja koulunkäynnin tuessa. Jopa 70 % Suomen kunnista hyödyntää Valterin palveluja ja asiantuntemusta. Kokemuksemme ja osaamisemme kehittyy vuosittain lähes 1 000 konsultoivalla ohjauskäynnillä, 450 tukijaksovuorokaudella ja yli 10 000 koulutettavapäivällä.

Huippuosaamisemme saa tunnustusta perusopetuslain nojalla määrätystä tehtävästämme järjestää opetusta sekä kehittämis-, ohjaus- ja tukitehtäviä oppilaille, jotka tarvitsevat perusopetuslain 17§:ssä tarkoitettua erityistä tukea näkemiseen, kuulemiseen, liikkumiseen ja motoriikkaan, kieleen ja kommunikointiin, autismikirjoon ja vuorovaikutukseen, neurologisiin tai muihin pitkäaikaissairauksiin sekä monitarpeisuuden liittyvän vaikeuden takia.

Hyvinvointialueiden rakentuessa toivomme monialaisesta asiantuntemuksestamme olevan hyötyä teidän alueellanne. Perhekeskusten työtä tukevat työryhmät ja siihen liittyvä opiskelijahuollon kokonaisuus ovat vahvasti yhteistä toimintakenttäämme. [Olettehan siis yhteydessä](#), mikäli alueenne työryhmissä tai kehittämistoiminnassa tarvitaan edellä kuvatun kaltaista osaamista tai haluatte ratkaisukeskeisesti kuulla kokemuksistamme erilaisista arjen toteutuksista.

Mikäli toimintamme ei ole teille vielä entuudestaan tuttua, liitän viestini mukaan Valterin yleisesitteen ja taustatietoa henkilöstömme kansallisesta kehittämisroolista lasten ja nuorten hyvinvoinnin sekä tuen asioiden saralla.

Ystävällisin yhteistyöterveisin,



Anne Vierelä

johtava rehtori

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri